

Flash sur... la géographie au cycle 3

Vivre et comprendre son territoire

Quels enjeux ?

- Aller à la rencontre de son espace proche.
- Problématiser son environnement pour en comprendre l'organisation visible et invisible.
- Collaborer avec d'autres classes pour comparer et construire une vision globale des territoires.
- Traiter les thèmes du programme de cycle 3 autour de la notion « habiter ».

Quels besoins ?

- Un ordinateur une tablette
- Un appareil photo
- Un smartphone
- Un tableau interactif
- Un réseau social



Se lancer !!!

- 1 Je fais une randonnée géographique dans le quartier pour l'observer, pour catégoriser les bâtiments et les aménagements, le schématiser afin et comprendre les principes qui l'organisent.
- 2 Je fais une enquête sur l'attractivité de mon territoire. Je répertorie les raisons ou les motifs qui expliquent les migrations quotidiennes, hebdomadaires ou saisonnières. J'identifie les raisons d'une attractivité empêchées.
- 3 Je fais une enquête sur les ressources dont dispose mon territoire : alimentation, énergie, biens... J'identifie les provenances et les besoins.
- 4 J'identifie comment mon territoire est relié à d'autres territoires, proches ou éloignés. Je cartographie les interconnexions des réseaux routiers, fluviaux, aériens, internet...

Liaisons inter-degrés

Habiter et Géographie sensible, un projet cycle 3, cycle 4



Le témoignage des pairs

Une randonnée géographique



L'avis du formateur

Habiter et Géographie sensible



À vous de jouer !

