

Flash sur... Le numérique au service de l'inclusion scolaire

Le dispositif TED-i

Quels enjeux ?

- Inclure le plus possible l'élève empêché dans le processus pédagogique, pour éviter autant que possible une rupture trop longue, trop forte.
- Pour l'élève, continuer à participer à la vie scolaire et sociale de sa classe en maintenant le contact avec les enseignants et les autres élèves.
- Permettre à l'élève de rester « élève ».

Quels besoins ?

- Le déploiement du TED-i est organisé dès la validation de la demande APADHE



Se lancer !!!

Exemple : Proposer une séance de calcul mental en classe de CM2.

- 1 Connecter l'élève à la salle de classe.
- 2 Faire sortir les ardoises à tous les élèves ainsi qu'à l'élève à domicile.
- 3 Réaliser la séance de calcul mental.
- 4 Tous les élèves peuvent montrer en même temps leur ardoise ainsi que l'élève empêché.



Liaisons inter-dégrés

Séance de classe d'un élève empêché en Terminale STMG



-Académie Paris-



Le témoignage des pairs

Utiliser un robot TED-i



en CP/CE1

L'avis du formateur



Pourquoi et comment déployer un robot TED-i dans un établissement scolaire
-@ ac-Rennes-

À vous de jouer !

